

TIL OG FRA FAGKONSULENTEN

Mundtlig eksamen

Af Elsebeth Gabel Austin, fagkonsulent

Selv om den mundtlige eksamen nok er i gang, når dette nummer af bladet kommer ud, vil jeg lige minde om følgende:

- **HF:** for mundtlig eksamen på hf, fællesfag og tilvalgsfag, gælder reglerne i fagbilagene fra 1995. Der er stadig en del henvendelser fra kolleger, som er i tvivl om reglerne for tilladte hjælpemidler i forberedelsen, men de gamle regler gælder altså stadig for disse to hf-niveauer ved den mundtlige eksamen.
- **Vejledningen for mundtlig studentereksamen i engelsk**, der blev revideret i april 2000, kan hentes på adressen: <http://www.uvm.dk/gymnasie/almen/eksamen/censor/mdt/en2000.htm>
- **Eksamensbekendtgørelsen** findes på adressen: http://www.retsinfo.dk/_GETDOCM_/ACCN/B19990054405-REGL
- **Eksamensspørgsmål** skal dække eksamenspensum repræsentativt, uanset om der er tale om reduceret eller fuldt pensum, og uanset om der er mange eller få eksaminander, der skal til eksamen. Som rettesnor skal alle eksamenspensums tekstkrav for det pågældende niveau være dækket (som fx genrer, temaer, værk(er), sagprosa, teo.tekst etc.), da der skal være en reel mulighed for at komme op i hele eksamenspensum uanset antal eksaminander.

- **Som censor** ved mundtlig eksamen er det nyttigt at genopfriske Eksamensbekendtgørelsens § 12 om censors forpligtelse. Det er fx ved pensumcheckningen ikke muligt at gå alle pensa lige grundigt igennem, og det kan derfor forekomme, at censor skal gøre opmærksom på fejl og mangler.

Selvstuderende eller særlige vilkår

I de forløbne uger har jeg haft en del henvendelser om reglerne for elever på særlige vilkår og for selvstuderende. Ministeriet har udsendt en præcisering af gældende regler, men denne formulering har betydet, at der bl.a. i faget engelsk er skabt nogen forvirring.

Ministeriets brev (10. marts) indeholdt følgende passus: „*Eksamensopgivelserne følger reglerne for selvstuderende, medmindre andet fremgår af fagbilaget*“, hvilket i engelsk går imod fagbilagernes intention og praksis, hvor læsepensum for gymnasiet opererer med en margin på 200 sider. For selvstuderende er eksamenspensum defineret til 600 sider for B-niveau og 500 sider for A-niveau. Konsekvensen af at lave samme regler for elever på særlige vilkår og selvstuderende er, at elever på særlige vilkår i nogle tilfælde skal opgive mindre end holdet har læst, men i andre skal læse et ekstra antal sider, hvilket ikke giver ens vilkår ved eksamen for den

TIL OG FRA FAGKONSULENTEN

kategori af eksaminander.

Til de skoler og lærere, der har henvendt sig om dette, har jeg sagt, at engelsk følger Gymnasiebekendtgørelsens § 18 for elever på særlige vilkår. Flere skoler har dog med rette tolket ministeriets brev anderledes, og derfor bliver vi nødt til i år at leve med, at der ikke er anvendt samme regler ved udarbejdelsen af pensum for elever på særlige vilkår.

Jeg skal derfor bede censorerne ved mundtlig eksamen vise forståelse herfor. Der skal ikke reageres i de tilfælde, hvor elever på særlige vilkår er blevet behandlet som selvstuderende.

Når pensum på 600 sider (B-niveau) / 500 sider (A-niveau) er udarbejdet, må der naturligvis ikke være store afvigelser fra det sideantal, som bekendtgørelsen her foreskriver for selvstuderende, men det skal være så tæt på som muligt (ligesom ved udarbejdelsen af eksamenspensum i øvrigt).

Da der ikke kan ændres i indholdet af de læse- og eksamenspensu, som eleverne har fået udleveret, kan censorerne på nuværende tidspunkt kun påpege fejl og mangler med henblik på, at de ikke gentages ved fremtidige pensu.

Ministeriet vil snarest muligt i det nye skoleår se på formuleringerne for at få problemet løst.

Fremmedsprogsrapporten

Projektgruppen, som Undervisningsministeriet nedsatte for godt et år siden, og som skulle analysere sprogfagene og deres indhold, er nu færdig med arbejdet. I løbet af arbejdsperioden har gruppen fået hjælp og stimulerende input fra forskellige interessenter uden for skolesystemet samt fra faglige undergrupper bestående af de faglige foreningers formænd og fagkonsulenter. Projektgruppens hjemmeside, findes på:

<http://www.fremtidenssprogfag.u-net.dk/>

Rapporten er udgivet under titlen „*Fremtidens sprogfag - vinduer mod en større verden*“ og indeholder anbefalinger for undervisning og kompetenceudvikling i fremmedsprog og for udvikling af sprogfagene på alle niveauer i uddannelsessystemet.

Gruppens anbefalinger er opsummeret i følgende punkter:

- et normalt skoleforløb skal føre til god beherskelse af mindst to fremmedsprog, kendskab til andre fremmedsprog og forståelse af nabosprog
- mulighed for at vælge yderligere fremmedsprog fra 1. g.
- tydeligere progression i undervisning og sprogtilegnelse
- mulighed for selvevaluering og test af eget standpunkt
- klar ansvarsfordeling og klare afleveringsforretninger mellem uddannelsesstrinene
- kompetencer i fremmedsprog skal omfatte områderne *sprogfag som vindue mod verden, kommunikation med relevante målgruppe, æstetisk forståelse og respons samt interkulturel transmission.*

Hele rapporten kan downloades på: <http://pub.uvm.dk/2003/sprogfag/>

Reformen

Arbejdet med reformen for de gymnasiale uddannelser tager nu fart, og debatten har allerede antaget livlig form i både dagspressen og i medierne.

Fra EMU-portalen er der link til en side om reformen med de vigtigste nyheder fra undervisningsministeren og regeringen samt medierne. Siden nås direkte på: <http://www.emu.dk/gym/reform/>

