

REDAKTIONEL NOTE

Allerede nu, før blikket knapt har bevæget sig hen over den første linie, har du opdaget, at den redaktionelle note i dette blad har et andet fokus og et andet indhold, end noten traditionelt har i Anglo Files, hvor vi plejer at give en kort introduktion til teksterne i bladet, så læseren hurtigt kan danne sig et overblik over bladets indhold, har vi denne gang som forsøg valgt at gøre noten mere lederorienteret.

Og hvorfor så det? Jo – vi vil gerne bruge denne lejlighed til at dele nogle af vores tanker omkring bladet med dig – måske få dig til at reflektere over de potentialer, der ligger gemt i et fagblad, der når ud til så mange af landets engelskundervisere. Brugerundersøgelser viser tydeligt, at vore læsere er godt tilfredse med bladet, de er glade for både teksternes faglige indhold og niveau, og de kan ofte bruge artiklerne enten direkte i undervisningen, eller til at blive inspireret til at gå nye veje i deres daglige arbejde med eleverne. At bibeholde den høje faglige kvalitet i teksterne er noget, der ligger redaktionen meget på sinde. Det kræver naturligvis, at redaktionen lægger et stort engagement i at skabe og pleje kontakter til kvalificerede bidragsydere, og at redaktionen kontinuerligt sikrer sig et overblik over læserens faglige behov og ønsker. Selv om der ligger mange arbejdstimer i dette, er det dog en opgave som redaktionens medlemmer med glæde kaster sig ud i, for netop gennem det store engagement får også vi som redaktionsmedlemmer et stort udbytte i retur – du kender det sikkert fra dig selv – lægger man kun et halvt engagement i sine aktiviteter, får man intet tilbage, men giver man sig selv et hundrede procent, så oplever man en herlig tilfredsstillelse med det, man laver. Vi lever - heldigvis, vil de fleste af os nok sige - i en tid, hvor vi engelsklæreres arbejdsområder og arbejdsvilkår konstant ændres. Den måde, vi organiserer vores undervisning på i dag, det faglige fokus vi har, vil være væsensforskelligt fra det, der skete i går og det, der vil ske i morgen.

Den igangværende reform i gymnasieskolen medfører, som vi efterhånden alle ved, en radikal ændring i tidligere undervisningspraksis, og vi bliver alle konfronteret med mange problemer og udfordringer i denne forbindelse. Vi engelsklærere kan vælge at læne os tilbage og passivt opfylde de krav, som de nye bekendtgørelser stiller os, og vi kan vælge at lade diverse monsterudvalg finde løsninger på de skavanker, der ligger i reformen. Eller vi kan vælge en proaktiv – som det så smukt hedder på moderne dansk - tilgang til reformen. Gennem bl.a. den faglige drejning, som vi giver Anglo Files, kan vi være med til at tvinge reformen over i de baner, som vi vil, at vores fag skal følge. Erkender vi, at bekendtgørelser får kortere og kortere levetid, bliver stadigt mere dynamiske og plastiske, så forstår vi måske også, at vi gennem tydeligt formulerede krav til de nye bekendtgørelser kan etablere – eller måske genetablere - det ejerforhold over for både reform og undervisningssituation, som er en forudsætning for, at vi fortsat kan være glade og engagerede engelskundervisere.

Har du lyst til at være med til at sætte dagsordenen for dit fags fremtid, så kan arbejdet i redaktionen være en vej ... vi fire i redaktionen bliver ikke yngre, og der vil derfor inden for de kommende få år være mulighed for, at flere kan få lov til at være med i arbejdet – allerede nu er Mette Weisberg på vej på pension som redaktionsmedlem, så hvis du er interesseret i den ledige stol, skal du ikke holde dig tilbage, men snarest kontakte os....!! Der er to hovedområder i dette nummer, det ene handler om sommerens eksamen og det andet om anvendelsen af 'TT' i undervisningen, men der er mange andre interessante indlæg. Det skal ikke være nogen hemmelighed, at det, trods emnets store relevans, har været en vanskelig proces at få indsamlet gode og relevante artikler om 'TT' i undervisningen, men det er heldigvis lykkedes os at få folk til at skrive en række fine og inspirerende artikler, så glæd dig til den videre læsning.