

NYT FRA BESTYRELSEN



Af Ole Juul Lund
formand for Engelsklærerforeningen
for Gymnasiet og HF

Rapport fra følgegruppen for reformen af de gymnasiale uddannelser og parallelproblemet

Følgegruppen for reformen af de gymnasiale uddannelser afleverede d. 8. juni den fjerde rapport, hvori engelsk var et af de områder der var særlig fokus på.

I en af de medfølgende statistikker ses det, at Engelsk A forventes at stige fra de hidtidige ca. 50 % til knap 60 %:

Andel af studenter (stx) med fremmedsprog opdelt på fag og niveau

Niveau	2004	2005	2006	2008
Engelsk A	49	50	49	59
Engelsk B	51	50	51	41

Det er isoleret set opmuntrende for faget, at flere og flere elever vælger at tage faget på A-niveau. Samtidig er det en opfordring til os lærere om at få gjort skellet mellem A- og B-niveau klart for os selv og eleverne, ikke mindst på valgfaget.

Det anbefales i rapporten, at en vis andel af det skriftlige arbejde – også i andre fag end engelsk – skal udfærdiges på engelsk, og at der i et vist omfang skal anvendes engelsksproget undervisningsmateriale i andre fag end engelsk. Som studieforberedende aktiviteter er disse anbefalinger ganske udmærkede. Når nu eleverne

ikke skal skrive meget engelsk i faget, jfr. Elevtiden, skal vi være glade for, at de får skrevet engelsk andre steder. Som faglærere må vi imidlertid være bevidste om, at opfattelsen af engelsk som redskabsfag vinder mere og mere frem, i og med den pædagogiske efterbehandling af de skriftlige afleveringer må formodes at ligge i et andet fag end engelsk. På den måde ligger udmeldingen i tråd med kravet om et abstract på engelsk i studieretningsopgaven på stx og den større skriftlige opgave på hf.

Om parallelproblemet i engelsk skriver følgegruppen følgende:

Følgegruppen er fortsat stærkt opmærksom på det såkaldte ”parallelproblem” i engelsk i 3.g, og gruppen har bl.a. drøftet konsekvenserne af et evt. krav om at afslutte engelsk B efter 2.g.

Under indtryk af

- at ca. 59 % af eleverne i 3.g 2007-08 forventes have engelsk på A-niveau,
- at ca. 44 % af disse elever har engelsk A som studieretningsfag,
- at ca. 50 % af eleverne i nuværende 1.g har engelsk A som studieretningsfag,

- og at parallelproblemet således primært vedrører de ca. 10-15 % af eleverne i 3.g, som har engelsk A som valgfag, dvs. i alt ca. 2000 elever på landsplan eller i gennemsnit ca. 15 elever pr. skole,
- samt at eleverne i 3.g 2007-08 under alle omstændigheder vil gennemføre forløbet efter de nuværende regler og derfor vil kunne bidrage med erfaringer vedr. parallelproblemet, anbefaler Følgegruppen, at man afventer erfaringer med forløbet i det kommende skoleår. Følgegruppen er klar over, at skolerne vælger forskellige fremgangsmåder og tilrettelæggelser af denne undervisning i 3.g, og at der herfra kan hentes erfaringer til brug for overvejelser om den mest hensigtsmæssige løsning. Følgegruppen ønsker at drage nytte af disse erfaringer før afgivelse af anbefaling om evt. ændringer i bestemmelserne vedr. engelsk mht. parallelproblemet i 3.g.

Der kommer således ikke nogen løsning på problemet i skoleåret 2007-2008, og både elever og lærere må kæmpe med de uheldsmæssigheder, der kommer af at have to niveauer på samme tid. Der er imidlertid vigtigt, at der sker så stor en erfaringsopsamling som muligt med henblik på at få ændret tingenes tilstand for kommende elever, hvis det viser sig, at de parallelle forløb som frygtet fungerer dårligt.

I løbet af sommeren har der været opmærksomhed på problemet i medierne. På hjemmesiden er alle relevante indlæg og Engelsklærerforeningens reaktioner samlet. Det er bestyrelsen ønske at bruge alt materialet i forbindelse med vores fortsatte henvendelser til Undervisningsministeriet og følgegruppen.

Det er også i lyset af ønsket om erfaringsindsamling, at oprettelsen af en blog for valgfagshold og deres lærere skal ses. Den findes på hjemmesiden og forpligtelsen til at skrive vil løbende blive sendt videre til nye hold og lærere. Vi håber, at der vil blive taget godt imod dette initiativ.

Evaluerings af de skriftlige ksamensopgaver

Traditionelt indeholder septemhernummeret af *Anglo Files* en anmeldelse af sommerens skriftlige eksamen. Anmeldelserne læses med stor interesse af de forskellige opgavekommissioner.

I efteråret 2006 blev Engelsklærerforeningen af Undervisningsministeriet bedt om at vurdere de faglige krav i opgavesættet til den skriftlige prøve i engelsk B i hf-uddannelsen henholdsvis før og efter gymnasireformen. Rapporten blev sendt til Undervisningsministeriet i maj og kan læses på Engelsklærerforeningens hjemmeside.

Nu er Engelsklærerforeningen blevet bedt om at vurdere de faglige krav i eksamensopgaverne på stx før og efter gymnasireformen. Dette arbejde påtager vi os gerne, og alle kommentarer er velkomne. De kan sendes til undertegnede.

Hjemmeside

Foreningens hjemmeside er nu kommet over de første begyndervanskeligheder og indeholder en hel del elementer, som medlemmerne kan have stor glæde af, mener vi. I dette nummer af *Anglo Files* har webredaktøren Karsten Kristensen Back skrevet udførligt om hjemmesidens og dens opbygning.

Efteruddannelseskurser

Engelsklærerforeningen har i lighed med de andre faglige foreninger et godt samarbejde med *Gymnasieskolen med et særskilt blad*. Det er positivt at se, at engelsk er det fag der har det største kursusudbud. Kurser i nye eksamensformer vil blive afholdt i løbet af skoleåret i de fleste regioner. Når dette læses, er de endelige datoer blevet fastlagt.

Vi modtager gerne forslag til kursusemner, som så tages op med regionssekretærene, som jo står for de egentlige kurser rundt om i landet.

Jubilæumskonference

Som tidligere annonceret vil Engelsklærerforeningen gerne festligholde foreningens 80-års fødselsdag i 2008 og udgivelsen af det første deciderede medlemsblad i 2007. Her i bladet og på Engelsklærerforeningens hjemmeside findes programmet for konferencen. Vi håber på stor deltagelse til hele arrangementet.