

# KORTE OMTALER

Academic Writing  
Af Dorothy Zemach and Lisa Rumisek  
ISBN 1-4050-8606-8  
Macmillan

Bogen er for mig at se en sammenblanding af forskellige niveauer.

De indledende afsnit To the Teacher og To the Student er ret simple og indeholder ikke noget nyt mht. processkrivning, som blev introduceret for snart en del år siden i gymnasieskolen!

Men hele bogen omtaler til gengæld Academic Writing – altså i den engelske betydning, som tilsyneladende betyder systematisk udvikling af processkrivning.

Selv konceptet kunne nok forenkles – de enkelte steps kunne omskrives, forkortes og redigeres som en mulige kagebog til en hel blok dag med en klasse.

De hele seks afsnit om paragraphs er meget søgte og egentlig i højere grad eksempler på analyse og fortolknings og perspektiveringsmetoder, som vi kender det fra mundtlig undervisning. Det er meget udførligt og meget tørt og – faktisk noget banalt flere steder.

Afsnittene om essay-skrivning er jo altid en messe værd i gymnasielærerens univers – a never ending discussion – men snarere en debat, som vil være interessant i engelskgruppen og ikke noget eleverne skulle belemres yderligere med.

Bogen beskæftiger sig til sidst med relevante aspekter som f.eks. coherens. Det dukker jo op i vurderingskriterierne efter reformen – men bør være noget der foregår i praksis i klassen mere end at skulle læse om og forholde sig til for eleverne.

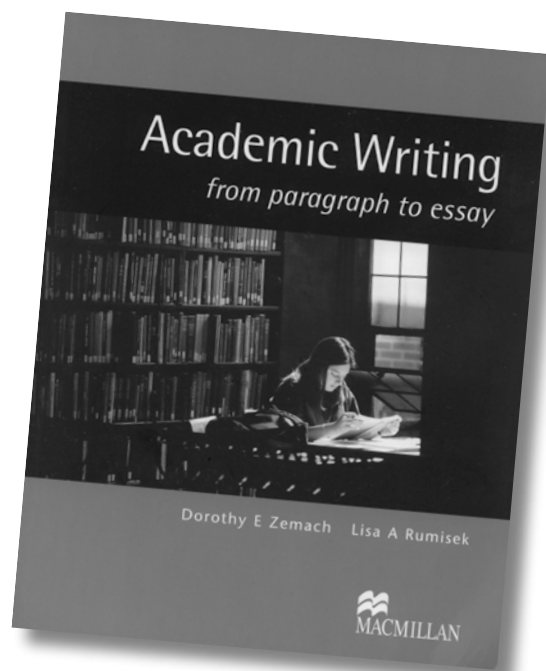
Jeg synes titlen er meget rammende. Det er Academic Writing i den betydning, at den er for svær og for omfattende at bruge til en klasse – selv sidste år på A-niveau. Desuden ville eleverne meget snart miste interessen.

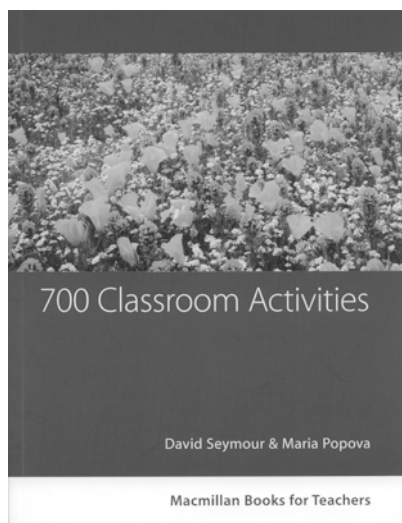
Mit bedste bud er, at den måske kunne stå som et lærereksemplar til et bestemt emne på et bestemt tidspunkt – måske til inspiration til en blok dag.

Jeg synes den er lidt springende. Illustrationer og nogle indledende afsnit virker lidt “barnlige” – andet er klart møntet på et niveau højere end gymnasiet.

Handelshøjskole var min første association: det lidt håndfaste og alligevel med en del kød på. Men Academic i betydningen efter gymnasiet.

*Bjarne Christiansen*





700 Classroom Activities  
Elementary to upper intermediate  
Af David Seymour and Maria Popova

156 sider  
Pris: £ 12.95  
Macmillan  
ISBN: 1-405-08001-9

I serien Macmillan Books for Teachers kan danske lærere finde megen inspiration. I et tidligere nummer anmeldte vi 'Learning Teaching', og her vil jeg kort omtale den interessante bog 700 Classroom Activities.

Den er opdelt i fire hovedafdelinger med aktiviteter om 'Conversation', 'Functions', 'Grammar' og 'Vocabulary', og disse falder i fire hovedkategorier: 1. The teacher prompts students with questions, key words or phrases, 2. Cues are written on the board., 3. The activity is instigated by means of a short dictation, or through the allocation of roles to individuals or groups, 4. A project is assigned to individual students and they make preparations outside the class for an activity to be carried out in the next lesson.

Som eksempler fra de forskellige hovedafdelinger kan nævnes fra 'Conversations': emner som Information Technology, Sport, Television (Survey, TV adverts, Projects som f.eks.: 'Watch the news tonight and make notes about..... Turn them into headlines. In groups compare your headlines) etc

Emner fra 'Functions': Flat share problems, Letters of complaint, Gestures, Health and safety etc.

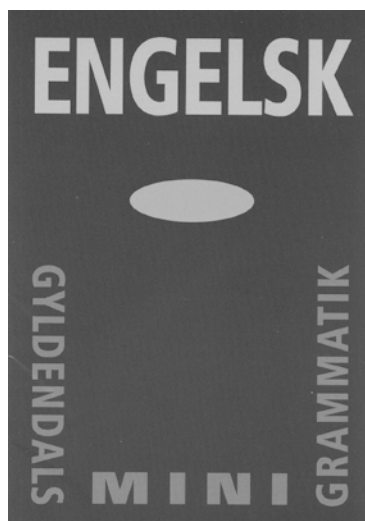
Emner fra 'Grammar': interessante par- og gruppearbejde om f.eks. 'Comparatives and superlatives', Conjunctions.

Og endelig emner fra 'Vocabulary': Health, Geography, Clothes, Time etc.

Det drejer sig altså overvejende om øvelser, som arbejder med ord og områder fra den praktiske daglige verden, som i hvert fald mine elever nogle gange føler bliver underprioriteret i undervisningen.

Jeg har selv brugt nogle af øvelserne, og jeg kan konstatere, at de fungerer godt. De kan udstrækkes til at vare længe, og man kan også inddrage internettet i mange af øvelserne, men mange af dem kan også bruges, hvis man skulle have bare lidt tid til overs. Det er en god bog at have i tasken, bl.a. fordi den ikke kræver, at man har kopieret en hel masse materiale på forhånd.

*Bjarne Albrechtsen*



Gyldendals mini-grammatik  
2. reviderede udgave

Af Per Frandsen  
32 sider  
SBN 02-04130-8  
Kr. 31,- ex moms

Ny udgave af denne lille basale grammatik, som nogle elever kan have megen glæde af.