

# INDHOLD

REDAKTIONEL NOTE . . . . .	4	OVERSÆTTELSER . . . . .	62
NYT FRA BESTYRELSE OG UDVALG . . . . .	6	Eksamensoversættelser, maj 2005 . . . . .	62
<i>Af Ole Juul Lund</i>		<i>Af Søren Helbojensen</i>	
Nyt fra bestyrelsen . . . . .	12	SPROGSPALTEN . . . . .	66
<i>Af Ole Juul Lund</i>		Katastrofer, kaos og kampen med ordbogen . . . . .	66
Mundtlige færdigheder i fremmedsprogsundervisning . . . . .	13	<i>Af Karsten Schou</i>	
<i>Af Susanne Jørgensen</i>		ANMELDELSER . . . . .	71
Indkaldelse til generalforsamling . . . . .	14	Sproglig konstruktion af kulturel identitet . . . . .	72
TIL OG FRA FAGKONSULENTEN . . . . .	15	Learning Teaching . . . . .	74
<i>Af René Bühlmann</i>		Passwords . . . . .	76
TEMA: ENGELSK OG SAMFUNDSFAG . . . . .	18	FRA KOLLEGA TIL KOLLEGA . . . . .	77
Forfatteren som sociolog og andre indfaldsvinkler til studieretningen engelsk samfundsfag . . . . .	18	'Digital Audio & Video in Language Training: What and How' i Amsterdam, august 2005 . . . . .	77
<i>Af Gregers Friisberg</i>		<i>Af Bjarne Albrechtsen</i>	
Forfatningsdiskussion og terrorbekæmpelse i Storbritannien . . . . .	26	ICT - Icons of Heritage – Belfast . . . . .	79
<i>Af Jørgen Sevaldsen</i>		<i>Af Wivian Borg</i>	
Teaching Across and Between Disciplines . . . . .	35	Grundforløb i engelsk . . . . .	82
<i>Af Jody Pennington</i>		<i>Af Aage Kaasgaard Jensen</i>	
Moral Dilemmas in Britain and The United States . . . . .	40	INTERNATIONALT . . . . .	84
<i>Af Edward Ashbee</i>		The Canadian Studies Centre . . . . .	84
Chain . . . . .	48	Nordic Association for Canadian Studies . . . . .	86
<i>Af Fokko Dijkstra</i>		ANGLO FILES WEB EDITION . . . . .	87
Engelsk og samfundsfag . . . . .	51	NOTESERVICE . . . . .	88
<i>Af Anne Kirsten Pettitt</i>		The Island (Paul Brady) fra Back to the Centre 1985 . . . . .	92
Tværfaglige forløb med engelsk som udgangspunkt . . . . .	55		
<i>Af Helle Birk</i>			