

TIL OG FRA FAGKONSULENTEN

Nyt fra fagkonsulentent

Af René Bühlmann, fagkonsulent



Nyt format ved skriftlig eksamen

Med virkning fra vintereksamen 2004 i skriftligt engelsk bliver forlægget, opgavesættet, på alle niveauer og i standardforsøgene trykt i et nyt format, nemlig A4. Det skyldes indførelse af nye arbejdsgange i forbindelse med trykningen og et ønske om at standardisere formaterne med henblik på overgangen til reformen.

Opgavekommissionerne har diskuteret eventuelle gener for elever/kursister i form af massive tekstsider og forsøger at gøre teksten så læservenlig som muligt. Alle lærere med skriftlige eksamenshold bedes gøre deres elever/kursister opmærksomme på ændringen af formatet.

Fremover får skolerne/kurserne tilsendt eksemplarer af alle eksamensopgaverne, så

det skulle være muligt for sommerholdene at se, hvordan opgavens format tager sig ud.

Den større skriftlige opgave

Efteråret er sso-tid og dermed også spørgetid. Især ét emne dukker hyppigt op: Kan der dispenseres for kravet om, at opgaven skal skrives på dansk? I gymnasiet gives der ikke dispensation til at skrive den større skriftlige opgave på andre sprog end dansk. På hf er der fortsat dispensationsmulighed.

Fagligt udvalg

Fra 1. januar 2005 nedlægges de faglige udvalg, der har været primus motor i efteruddannelsen af gymnasie- og hf-lærere, og de erstattes af faglige fora, der skal ledes af fagkonsulenterne. I engelsk kommer udvalget til at bestå af to lærere og en repræsentant for aftagerinstitutionerne, hos os en person fra et af universiteterne. Fagkonsulenten udpeger denne og den ene lærer, og den faglige forening udpeger den anden. Medlemmer honoreres. Det faglige forum bliver en platform for idé og behovsudveksling, og omstruktureringen er en følge af omlægningen af efteruddannelsesstrukturen.

Det faglige udvalg i engelsk har ydet en stor indsats gennem årene, og jeg er sikker på, at

TIL OG FRA FAGKONSULENTEN

ministeriet også vil udtale sin påskønnelse af arbejdet.

Reformen

Læreplanerne er som bekendt sendt i offentlig høring. Høringsfasen slutter medio november, og man regner med, at læreplanerne kommer ud i den endelige udgave inden jul.

Vejledningerne til stx- og hf-læreplanerne er ved at blive skrevet. I engelsk består vejledningsgrupperne af følgende medlemmer: Mette Grønvold, Ole Juul Lund, Hans Jørgen Klarskov Mortensen, Trine Rhein-Knudsen, Anne Kirsten Pettitt og Poul Tornøe. Vejledningerne skal være færdige medio januar og offentliggøres på ministeriets website i løbet af marts. I øvrigt er ministeriet ved at forenkle navigeringen på hjemmesiden. Hvert fag får snart sit eget område, hvor fagets fagbilag, vejledninger og alt andet materiale kan hentes.

I løbet af januar og februar 2005 afholdes der *regionalmøder* over hele landet om læreplanerne, vejledningerne, almen sprogforståelse og almen studieforberedelse. Nærmere oplysninger om tid og sted kan læses andetsteds i bladet.

Mange har stillet spørgsmålet om forholdet mellem engelsk på B- og A-niveau i det

tilfælde, hvor elever gerne vil *opgradere* fra obligatorisk B-niveau til A-niveau som valgfag. Logikken (og jeg ved, at nogle vil sige mangel på samme) er, at har en elev valgt en studieretning, hvori der indgår engelsk på A-niveau, har eleven selvfølgelig ikke engelsk på B-niveau. Har en elev 'kun' B-niveau i sin studieretning, kan han/hun opgradere dette til et A-niveau på et valgfagshold (hvis skolen ellers har plads til det). Eleven skal i dette tilfælde følge undervisningen i studieretningens B-niveau i hele 3.g, samtidig med at vedkommende følger undervisningen i valgfagets A-niveau. Eleven skal til skriftlig og mundtlig eksamen i valgfaget engelsk A-niveau, men skal ikke til hverken skriftlig eller mundtlig eksamen på B-niveau.

Almen studieforberedelse

Det nye nummer af *Uddannelse* handler om almen studieforberedelse, og publikationen indeholder en liste af forslag til emner, der rækker hen over flere fag og hovedområder (naturvidenskab, samfundsfag, humaniora). Emnerne er et udpluk af forslag, som læreplansgrupperne har udarbejdet, og de er tænkt som inspiration til det videre arbejde på skolerne. Mere udfoldede emner med angivelse af forløbsdisposition, timeforbrug og litteraturliste kommer sammen med de endelige vejledninger i almen studieforberedelse og engelsk.

